


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 15 июня 2021 г., протокол № 11

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись)

15 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Подготовка и сдача государственного экзамена
Факультет	ИФФВТ
Наименование кафедры	Техносферной безопасности (ТБ)
Курс	4

Направление (специальность) **20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)**
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2021г.

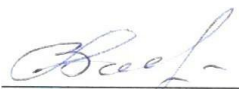
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2022г


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Варнаков В.В.	ТБ	д.т.н., профессор
Варнаков Д.В.	ТБ	д.т.н., профессор

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ТБ
 _____ /В.В.Варнаков/ (подпись) (ФИО)
«10» июня 2021 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентноспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- установление соответствия уровня и качества подготовки бакалавра требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования;
- выработки и закрепления у бакалавров компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 «Техносферная безопасность».

Дисциплина читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на предшествующих учебных дисциплин учебного плана.

- · Экология
- · Математический анализ
- · Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- · Физика
- · ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА
- · Учебная практика
- · История Отечества
- · Информатика
- · ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- · Философия
- · Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- · Численные методы и математическое моделирование
- · Механика
- · Химия
- · ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО


- · Производственная практика

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- · Ноксология
- · Теплофизика
- · Электроника и электротехника
- · Метрология, стандартизация и сертификация
- · СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

- · Научно-исследовательская работа
- · Теория горения и взрыва

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


- · Теплотехника
- · Экономика пожарной безопасности
- · Преддипломная практика
- · Итоговая государственная аттестация

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- · знание базовых профессиональных понятий и определений в области физики и гидравлики;
 - · способность использовать нормативные правовые документы;
 - · способность использовать основные положения и методы физических наук;
- · способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
 - · способность применять знания физики.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.	применять знания в области обеспечения безопасности профессиональной деятельности.	навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями.
2.	ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов	требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности	правильно использовать законодательные документы.	умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	профессионально й деятельности	и; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;		техногенного риска.	
3.	ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
4.	ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды.	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.
5.	ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в	основы инженерных разработках среднего уровня сложности.	принимать участие в инженерных разработках в составе коллектива.	способностью участвовать в инженерных разработках в составе коллектива.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


		составе коллектива.			
6.	ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию	основы разработки и использования графической документации.	разрабатывать и использовать графическую документацию.	способность разработки и использования графической документации
7.	ПК-3	способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.
8.	ПК-4	способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.	использовать методы расчетов элементов по критериям работоспособности и надежности. Владеть:	методами расчетов работоспособности и надежности технологического оборудования.
9.	ПК-5	способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.	обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	способностью основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности и защиты человека и окружающей среды от опасностей.
10	ПК-6	способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	теоретические основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.	устанавливать (монтировать), эксплуатировать средства защиты.	способностью установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.
11	ПК-7	способность	теоретические	организовывать и	способностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


		организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	основы организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты.	проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты.	контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.
12	ПК-8	способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	основные профессии рабочих, должности служащих.	выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
13	ПК-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами;	рассчитать и запроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и запроектировать экраны и другие средства защиты от энергетического воздействия.	установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


			основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения.		
14	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	-способы поиска, критического анализа и синтеза информации; - методику системного подхода для решения поставленных задач.	-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; - применять системный подход для решения поставленных задач.	- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
15	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- круг задач в рамках поставленной цели; - оптимальные способы решения задач; - действующие правовые нормы; - имеющиеся ресурсы и ограничения.	- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; -применять действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	-способностью определения задач для достижения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
16	УК-3	Способен осуществлять	-основы осуществления	- организовывать	- умением осуществлять

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	социального взаимодействия; -способы определения и реализации своей роли в команде.	взаимодействие в команде; - определять свою роль в команде;	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
17	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
18	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-межкультурное разнообразие общества; - социально-исторический, этический и философский контекст восприятия межкультурного разнообразия общества;	- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- умением восприятия и адекватной оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
19	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	-особенности управления своим временем; - методики выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- эффективно управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- навыками эффективного управления своим временем; - способами реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
20	УК-7	Способен	-методики	- поддерживать	- методиками

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	поддержания должного уровня физической подготовленности; - способы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. - определять Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
21	УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	-основы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - методы сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; - обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных	- уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; - навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

		ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов.	конфликтов.	
22	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- базовые дефектологические методы в социальной и профессиональной сферах.	- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	- навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
23	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- основные принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
24	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- методологические основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.

Раздел 1. Противопожарное водоснабжение.

Противопожарное водоснабжение промышленных предприятий. Противопожарное водоснабжение населенных пунктов. Принцип работы и устройство пожарного гидранта.


Категории системы водоснабжения по степени обеспеченности подачи воды.

Характеристика противопожарного водоснабжения малых населенных пунктов.

Порядок расхода воды для целей пожаротушения.

Список рекомендуемой литературы

1. Гидравлика и противопожарное водоснабжение. Учебник под редакцией Ю.Г. Абросимова, 2015.
2. Пожаровзрывозащита. Учебное пособие. В.П. Морозов, В.В. Василенко, 2016.
3. Противопожарное водоснабжение. Учебник. А.А. Кагалов и др., 2015.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Пожарная тактика.

Организация тушения лесных пожаров. Организация тушения пожаров в сельской местности. Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.

Организация тушения пожаров на складах ГСМ. Организация тушения пожаров на нижних этажах городских зданий. Основные принципы локализации и прекращения пожаров различных горючих материалов. Организация тушения пожаров в городских условиях при недостаточном количестве сил пожарных расчетов.

Раздел 3. Теория горения и взрыва

Основные виды огнетушащих материалов, применяемых при тушении пожаров. Основные принципы локализации и прекращения пожаров различных горючих материалов. Физико-химические характеристики легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Температура вспышки и самовоспламенения горючих газов.

Расчеты параметров горения твердых горючих материалов. Взрывоопасность горючих газов и паров в открытом пространстве. Порядок расчета избыточного давления

Анализ пожарной опасности легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Раздел 4. Надежность технических систем и техногенный риск

Показатели надежности пожарной техники. Понятие ущерба и вреда, структура вреда. Причины, задачи и содержание экспертизы. Показатели безопасности технических систем.

Раздел 5. Пожарная безопасность технологических процессов

Особенности горения горючих жидкостей в резервуарах. Порядок определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Источники взрывоопасности. Взрывоопасные среды. Контроль за накоплением взрывоопасных концентраций паров. Порядок определения классов пожаров горючих веществ и материалов. Особенности использования дыхательных клапанов. Системы газовой обвязки резервуаров. Автоматические приборы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов. Пожарная безопасность процессов транспортировки горючих веществ. Пожарная безопасность при работе скважин. Устройство аппаратов для хранения нефтепродуктов. Пожарная безопасность нефтебаз и складов горючего.


Пожарная безопасность автозаправочных комплексов. Пожарная безопасность основных производственных участков объектов автотранспорта. Противопожарные мероприятия при проектировании и эксплуатации автомобильных боксов и гаражей. Пожарная безопасность при уборке урожая и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Пожарная опасность зерновых культур.

Раздел 6. Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре

Основные свойства строительных материалов. Способы повышения стойкости металлоконструкций к возникновению пожаров. Древесина и ее пожарная опасность.

Способы снижения пожарной опасности полимерных строительных материалов.

Эвакуация и спасение людей из жилых и производственных зданий. Основные правила пожарной безопасности в зданиях для проживания людей. Пожарная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

безопасность культурных заведений и объектов с массовым пребыванием людей.
Пожарная безопасность учебных заведений. Пожарная безопасность лечебных заведений.

Раздел 7. Пожарная техника.

Боевая одежда пожарных. Назначение, комплектность, классификация, характеристика. Назначение, классификация, краткая характеристика пожарных рукавов. Стволы пожарные. Назначение, классификация, порядок применения.

Назначение, основные характеристики и классификация пожарных насосов. Огнетушители. Назначение, классификация, маркировка. Техническое обслуживание, проверка и зарядка огнетушителей. Документация на огнетушители. Пожарные АЦ. Назначение, устройство, марки, область применения. Пожарные мотопомпы. Назначение, устройство, модификации, область применения. Автомобили штабные. Назначение, устройство, возможности, порядок применения. Пожарные автомобильные лестницы (АЛ). Назначение, общее устройство, модификации, порядок применения. Пожарные поезда. Назначение, состав, порядок применения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118631>
2. Ефремов, С. В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. В. Ефремов, В. В. Цаплин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-9227-0312-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>
3. Клименти, Н. Ю. Организация аварийно-спасательных работ : учебное пособие : в 2 частях / Н. Ю. Клименти, О. С. Власова. — Волгоград : ВолгГТУ, 2017 — Часть 1 : Общие положения по аварийно-спасательным, поисково-спасательным и другим неотложным работам — 2017. — 218 с. — ISBN 978-5-9948-2453-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157245>

Дополнительная:

1. Шушлебин, И. Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть 1. Термины и определения основных понятий. Краткая характеристика и классификация : учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54779.html>
2. Копылов, А. А. Средства радиационной и химической защиты : учебное пособие / А. А. Копылов. — Калининград : БГАРФ, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-7481-0417-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160061>
3. Белова, Т. И. Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно- методическое пособие / Т.И. Белова, А. В. Титенок, В. И. Растягаев. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133040>
4. Овчарова, Л. Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 163 с. — ISBN 978-5-8353-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1011-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30163>

5. Фёдорова, Г. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка спасателя : учебное пособие / Г. А. Фёдорова, В. В. Малиновский, К. А. Абдалов. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-87851-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93069>

Учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов для подготовки к практикам и государственной итоговой аттестации» для обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность» профили подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность» / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5932>

Согласовано:

_____/ Е. _____ библиотекарь_ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ / _____ / 10.06.2021
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)


б) Программное обеспечение:

МойОфис Стандартный.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экс-пресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УМОБ | Ключкова АВ | 9.06.2021
 Должность сотрудника УИТиФНО ФИО Подпись дата

Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: в данном случае – «знание» и «понимание». Критерии оценивания результатов:

1. Соответствие ответов формулировкам вопросов в экзаменационном билете. Понимание предоставленной информации.


2. Полнота, четкость изложения материала.

3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция).

Используемая шкала оценивания результатов, продемонстрированных в ходе Итогового государственного экзамена – 4-х балльная (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Описание шкалы оценивания результатов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
---------	--------	-----------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание всех вопросов билета. Письменная речь выстроена логически верно, аргументировано и ясно	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. Письменная речь выстроена достаточно верно, аргументировано и ясно. Логика изложения сохранена.	Имели место существенные упущения в ответах на вопросы. Материал изложен фрагментарно, не последовательно.	Имели место принципиальные ошибки при ответах на все вопросы билета или имеется полное несоответствие по более чем 60% материала вопросов билета.
--	---	--	---

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ


Написание выпускной квалификационной работы (ВКР) предполагает приобретение навыков исследования, опыта работы с профессиональной литературой и первоисточниками, подбора и первичной обработки фактического и цифрового материала, его анализа, оценки основных показателей коммерческой деятельности предприятий, умения самостоятельно излагать свои мысли и делать выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой теме. От профессиональных навыков, полученных в процессе выполнения выпускной работы, во многом зависит способность выпускника после получения диплома эффективно реализовать приобретенные компетенции по месту будущей работы.

Показатель оценивания – результаты публичной защиты ВКР на предмет освоения составляющих компетенций «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ВЛАДЕТЬ». В результате публичной защиты ВКР, обучающийся должен продемонстрировать достижение следующих целей:

3. Систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.
 4. Определение способности и умения обучаемого, опираясь на полученные знания умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументированно защищать свою точку зрения.
- Критерии оценивания результатов:
1. Демонстрирует фактическое и теоретическое знание в пределах темы ВКР.
 2. Применяет диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений в рамках темы ВКР.
 3. Проводит оценку, выносит предложения по совершенствованию действия, работы в рамках темы ВКР.

Описание шкалы оценивания при публичной защите выпускной квалификационной работы

Используемая шкала оценивания результатов, продемонстрированных в ходе публичной защиты ВКР – 4-х балльная (отлично, хорошо,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

удовлетворительно, неудовлетворительно).

«Отлично» выставляется обучающемуся, если:

-выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с выданным заданием, отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;

-выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

-в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

-длительность выступления соответствует регламенту;

-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит замечаний;

-ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;

-активное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

-выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с выданным заданием, отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

-выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

-в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

-длительность выступления студента соответствует регламенту;

-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит замечаний или имеют незначительные замечания;


-в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

-ограниченное применение студентом информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

-выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с выданным заданием, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания, в т.ч. по оформлению.

-выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

-в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

-ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

-недостаточное применение информационных технологий, как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

-в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

-выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением выданного задания, не отвечает предъявляемым требованиям на предмет ее содержания, в оформлении имеются отступления от стандарта;

-выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

-в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

-отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;


-ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями библиографических источников, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

-информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при докладе студента;

-в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

ВКР должна включать структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на выполнение работы;
- аннотацию;
- содержание;
- перечень условных обозначений (при необходимости)
- введение;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

К ВКР прикладываются отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу.

2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ЭЛЕМЕНТОВ СТРУКТУРЫ ВКР

Титульный лист ВКР оформляется студентом в соответствии с формой (приложение 2). На титульном листе помещаются следующие реквизиты:


- полное наименование ведомства, в структуру которого входит вуз, и полное название учебного заведения;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- гриф допуска к защите, который заполняется заведующим кафедрой;
- указание на вид работы и ее форму (ВКР (бакалаврская работа));
- тема выпускной квалификационной работы;
- шифр и название направления подготовки (бакалавриата);
- сведения об авторе работы;
- сведения о руководителе (с указанием научного звания и научной степени);
- город, в котором располагается учебное заведение;
- год написания работы.

Задание на выполнение работы содержит требования по содержанию каждого из разделов ВКР (Приложение 3). Задание составляется руководителем ВКР при участии студента, утверждается заведующим выпускающей кафедрой и выдается студенту под роспись в течение первой недели после начала процесса выполнения ВКР. В ходе выполнения работ, студент должен придерживаться выданного ему задания.

Отзыв составляется руководителем ВКР на готовую работу. В отзыве руководитель должен отразить:

- актуальность темы;
- степень достижения цели и выполнения поставленных в работе задач, а также соответствие работы заданию;
- степень самостоятельности и оригинальности работы;
- отношение студента к выполнению работы;
- умение студента пользоваться литературными источниками самостоятельно излагать материал;
- способность студента к проведению исследований;
- положительные стороны подготовленной выпускной работы и ее недостатки (при их наличии);
- возможность и сферу использования полученных в работе результатов;
- рекомендацию по оценке работы («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»);
- возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Аннотация работы представляет собой краткую характеристику ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы. Кратко раскрывается содержательная структура работы, т.е. даются комментарии к разделам, обозначенным в содержании работы. В конце приводятся сведения об объеме работы, количестве

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений.

Перечень условных обозначений содержит пояснение к сокращениям, используемым при написании работы. (Делается при необходимости).

В *содержании* приводится структура работы (начиная с введения) с указанием на страницы, где начинаются соответствующие ее разделы.

Во *введении* к ВКР обосновывается актуальность темы, рассматриваемой в работе, ее практическая значимость, дается краткая характеристика современного состояния вопроса, которому посвящена работа, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования. В качестве предмета могут выступать прогнозирование, совершенствование и развитие процесса; формы и методы деятельности; диагностика процесса; характер требований и т.д. Примерный объем данного раздела 1-2 страниц машинописного текста.

Основная часть ВКР. С содержательной точки зрения основная часть ВКР должна отражать:


- обзор современного состояния теории и практики рассматриваемого вопроса и обоснование практической значимости темы работы;
- краткое описание, исследование характеристик, процессов изучаемого объекта по теме работы;
- постановку проблемы, выявленной на основании анализа статистических данных деятельности исследуемого объекта;
- описание основных вариантов решения проблемы, обоснование наиболее предпочтительного;
- экономическое(техничко-экономическое,социальное)обоснование технического и организационного решения проблемы;
- описание мер и рекомендаций по безопасности жизнедеятельности и/или охране окружающей среды (необходимо, чтобы эти вопросы были органически связаны с основным материалом работы).

С точки зрения структурного деления материала основная часть ВКР состоит из нескольких разделов. Каждый раздел может состоять из нескольких подразделов. Каждая такая часть должна быть относительно самостоятельной и, в то же время, логически полной и завершенной. По этой причине делить подразделы на более мелкие составляющие не рекомендуется. Элементы основной части должны быть логически связаны между собой. По каждому разделу или подразделу автором должна быть поставлена совершенно конкретная цель. Необходимо следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела или подраздела. По окончании каждого раздела надлежит делать выводы, резюмирующие итог соответствующего этапа исследовательской работы. Оптимальный объем основной части– 60-80 страниц машинописного текста. При распределении объема основной части на разделы, подразделы необходимо соблюдать принцип равной пропорциональности.

Первый раздел посвящается теоретическим основам изучаемого вопроса. Здесь раскрывается сущность темы на основе изучения имеющихся отечественных и зарубежных литературных источников, законодательных и нормативных актов.

Исследуется современное состояние вопроса, отечественный и зарубежный подходы к трактовке исследуемого вопроса. Даются разъяснения понятийного аппарата, используемого автором в работе.

Второй раздел, как правило, имеет аналитический характер. Он посвящен оценке, анализу состояния качества исследуемого объекта на практике. В разделе дается характеристика объекта исследования, излагаются методика и техника исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

различных аспектов деятельности, сторон, явлений, связанных с изучаемым объектом, обобщаются полученные результаты. Анализ, ход и результаты которого приводятся в работе, должен быть направленным, то есть содержать исследование основных вопросов темы. Анализ должен быть критическим, вскрывающим недостатки в работе, недоиспользованные резервы организации производства и управления на исследуемом объекте. В этом разделе должна быть сформулирована и обоснована проблема, наблюдаемая в деятельности исследуемого объекта, которая и ляжет в основу разработки последующих проектных предложений. При проведении анализа следует использовать методы и инструменты менеджмента качества, в том числе статистические.

В *третьем разделе*, который, носит проектный характер, излагаются предложения и возможные пути решения выявленной в результате исследования проблемы для совершенствования деятельности обследуемого объекта. Здесь должно содержаться описание основных вариантов решения проблемы, обоснование наиболее предпочтительного и его детальная проработка. Описание проектных положений должно быть детальным, законченным, достаточным для его воплощения в практической деятельности организации. Приводится описание разработанных мер по пожарной безопасности объекта.

В *заключении* приводятся основные выводы по работе. Это предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение общей целью и конкретными задачами, выраженными количественными показателями.


Список использованных источников отражает те источники информации, которые были использованы студентом при разработке темы и написании работы. В список использованных источников включаются только те источники, на которые имеются ссылки в тексте работы. Минимальное количество источников, используемых при написании ВКР – двадцать пять.

Приложения. Приложения имеют дополнительное (обычно справочное) значение и являются необходимыми для более полного освещения темы. По содержанию приложения весьма разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, анкеты социологических опросов и их результаты, статистический материал, дополнительные схемы, рисунки, формулы. В качестве приложения также выступает проект документа, разработанный автором работы.


Приложение 1

Примерный список вопросов для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»


1. Классификация зданий и помещений по взрыво и пожарной опасности.
2. Противопожарное водоснабжение промышленных предприятий.
3. Организация тушения лесных пожаров.
4. Эвакуация и спасение людей из жилых и производственных зданий.
5. Противопожарное водоснабжение населенных пунктов.
6. Боевая одежда пожарных. Назначение, комплектность, классификация, характеристика.
7. Основные правила пожарной безопасности в зданиях для проживания людей.
8. Основные свойства строительных материалов.
9. Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.
10. Принцип работы и устройство пожарного гидранта.
11. Основные устройства пожарной автоматики, основанные на принципе изменения температуры.
12. Предел огнестойкости строительных конструкций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. Основные устройства пожарной автоматики, основанные на принципе изменения уровня задымления.
14. Основные боевые действия при организации тушении пожаров.
15. Пожарные автоцистерны. Назначение, устройство, марки, область применения.
16. Порядок боевого развертывания и свертывания при организации работ по локализации и ликвидации пожаров.
17. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности и организации государственного пожарного надзора.
18. Пожарные автомобильные лестницы. Назначение, общее устройство, модификации, порядок применения.
19. Назначение, основные характеристики и классификация пожарных насосов.
20. Показатели надежности пожарной техники.
21. Устройство аппаратов для приема, хранения и выдачи жидкостей.
Пожарная безопасность автозаправочных комплексов.
22. Способы повышения стойкости строительных конструкций к возникновению пожаров.
23. Огнетушители. Назначение, классификация, маркировка и порядок применения.
24. Организация тушения пожаров на нефтебазах и складах ГСМ.
25. Назначение, классификация и порядок применения пожарных стволов.
26. Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах.
27. Устройство аппаратов для хранения нефтепродуктов. Пожарная безопасность нефтебаз и складов горючего.
28. Назначение, классификация и основные характеристики пожарных рукавов.
29. Пожарная безопасность культурных заведений и объектов с массовым пребыванием людей.
30. Огнезащита строительных конструкций.
31. Организация тушения пожаров на нижних этажах городских зданий.
32. Порядок проверки и основные документы, выполняемые органами государственного пожарного надзора при проверке предприятий.
33. Пожарная безопасность учебных заведений.
34. Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах различного назначения.
35. Принцип действия системы пожарной автоматики.
36. Пожарные мотопомпы. Назначение, устройство, модификации, область применения.
37. Автоматические приборы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
38. Организация работ по обезвреживанию (уничтожению) взрывоопасных предметов.
39. Порядок проверки и обслуживания изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, применяемых при тушении пожаров.
40. Пожарная безопасность лечебных заведений.
41. Основные требования пожарной безопасности при работе электроустановок.
42. Понятие ущерба и вреда, структура вреда.
43. Анализ пожарной опасности легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
44. Пожарные поезда. Назначение, состав, порядок применения.
45. Порядок организации боевых действий при локализации и ликвидации пожаров.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

46. Пожарная безопасность технологических процессов на предприятиях агропромышленного комплекса.
47. Способы снижения пожарной опасности полимерных строительных материалов.
48. Организация тушения пожаров на промышленных предприятиях в городских условиях.
49. Методы ограничения горючих веществ и материалов в производстве.
50. Автомобили пожарные штабные. Назначение, устройство, возможности, порядок применения.
51. Причины, задачи и содержание экспертизы.
52. Категории системы водоснабжения по степени обеспеченности подачи воды.
53. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
54. Устройство и порядок работы изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов, применяемых при тушении пожаров.
55. Определение классов пожаров горючих веществ и материалов.
56. Способы снижения пожарной опасности полимерных строительных материалов.
57. Техническое обслуживание, проверка и зарядка огнетушителей. Документация на огнетушители.
58. Порядок определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
59. Древесина и ее пожарная опасность.
60. Порядок расхода воды для целей пожаротушения.
61. Противопожарные мероприятия при эксплуатации автотранспортных предприятий.
61. Назначение и требования к эвакуационным выходам в пристроительстве и эксплуатации зданий и сооружений
63. Особенности горения горючих жидкостей в резервуарах.
64. Пожарная безопасность и противопожарные мероприятия при добыче нефти.
65. Источники взрывоопасности. Взрывоопасные среды. Формула расчета избыточного давления.
66. Порядок проведения дознания по делам о пожарах.
67. Пожарная опасность пылей. Взрывоопасность пылей.
68. Особенности горения твердых горючих материалов.
69. Характеристика противопожарного водоснабжения малых населенных пунктов.
70. Пожарная безопасность процессов транспортировки горючих веществ.
71. Назначение и принцип действия систем пожарной автоматики.
72. Технологические процессы повышенной опасности на предприятиях промышленности
73. Особенности горения горючих газов.
74. Нижний и верхний концентрационные пределы воспламенения горючих газов.
75. Меры пожарной безопасности при проведении пиротехнических работ и при применении пиротехнических средств в ходе праздничных мероприятий.
76. Основные виды огнетушащих материалов, применяемых при тушении пожаров их назначение и характеристика.
77. Взрывоопасность горючих газов и паров в открытом пространстве.
78. Контроль за накоплением взрывоопасных концентраций паров в ходе технологических процессов.
79. Права и обязанности государственных инспекторов субъектов РФ при проверке пожарной безопасности объектов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

80. Пожарно-техническое оборудование, применяемое при тушении пожаров.
81. Понятие ущерба и вреда. Структура вреда в чрезвычайных ситуациях.
82. Экономический и экологический вред по чрезвычайным ситуациям.
83. Принципы оценки экономического ущерба чрезвычайных ситуаций.
84. Классификация промышленных объектов по степени опасности.
85. Оценка опасности промышленного объекта.
86. Декларация безопасности опасного промышленного объекта.
87. Государственный контроль и надзор за промышленной безопасностью.
87. Законодательство в области промышленной безопасности.
89. Типовые структуры и принципы функционирования автоматических систем защиты.
90. Типовые локальные технические системы и средства безопасности.

Разработчик   
подпись облжность ФИО

Разработчик   
подпись должность ФИО

10.06.2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

«УТВЕРЖДАЮ»

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Варнаков В.В.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: «...»

По направлению бакалавриата: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Защита в чрезвычайных ситуациях» («Пожарная безопасность»)

Студент группы №... _____ И.И. Иванов

Руководитель


д.т.н., профессор

заведующий кафедрой ТБ _____ В.В. Варнаков

Нормоконтролер

д.т.н., профессор кафедры ТБ _____ Д.В. Варнаков

Ульяновск 2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

Задание

на выполнение выпускной квалификационной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____ Варнаков В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Тема выпускной квалификационной работы

«.....».

2. Теоретическая часть (краткое содержание)

- привести основные сведения и характеристика деятельности ОАО «.....»;
- изучить основные сценарии развития чрезвычайных ситуаций на...;
- рассмотреть особенности методов расчета, применяемых при.....

3. Рекомендуемая часть (краткое содержание)

- привести анализ ...;
- рассмотреть вероятные сценарии.....;
- провести расчет вероятности возникновения....

4. Аналитическая часть (краткое содержание)

- разработать техническое решение по снижению риска возникновения аварийных ситуаций на....;
- рассчитать экономическую эффективность внедрения предлагаемых технических решений.

Срок сдачи законченной работы: _____ 2020 г.

Задание выдал: Руководитель


Задание принял: Студент

_____ В.В. Варнаков
(подпись)


_____ И.И. Иванов


« ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

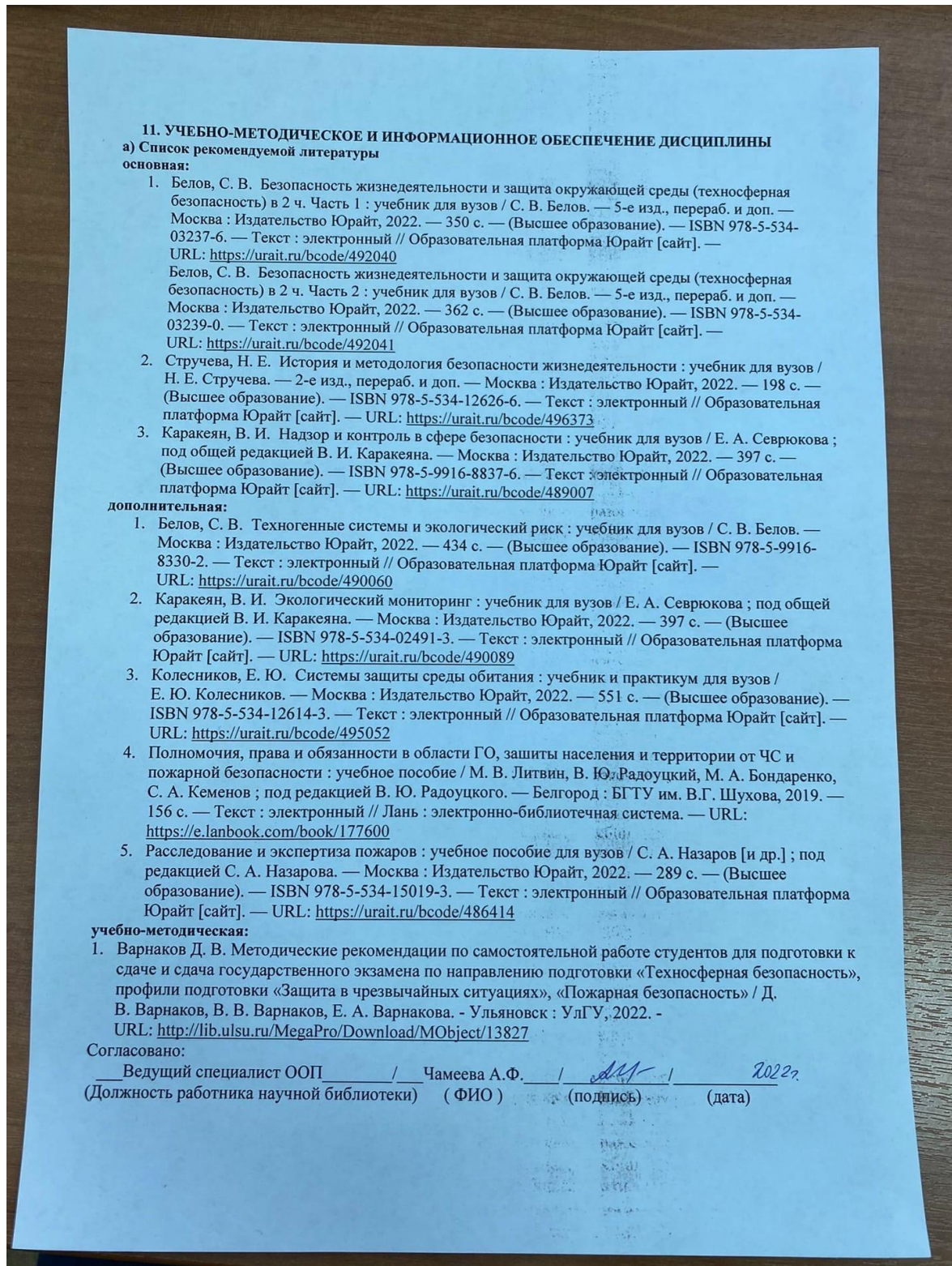
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) список рекомендуемой литературы в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Варнаков В.В.		30.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Приложение №1




в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- а. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- <http://www.iprbookshop.ru>.
- b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
- b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
- b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.
8. **Профессиональные информационные ресурсы:**
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию
- 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
- 8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
- 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.
- 8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.
- 8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
- 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
- 8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании
- 8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии
- 8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.
- 8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».
- 8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джобс. Империя соблазна / Фильм / HD

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/что-это-такое.html>

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ *Ключков М.А.* *Т.В.М.*

 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата